

SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE PARITARIA "PIO IX"

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA- DIDATTICA

"L'ALLEGRA FATTORIA"



ANNO SCOLASTICO 2023-24

La scuola dell' Infanzia "Pio IX" Di Borgo Grappa , proporrà' per l'anno scolastico 2023/24 la programmazione didattica "L'Allegra Fattoria" con la finalità di permettere ai bambini, di ampliare le proprie esperienze, di progredire sul piano relazionale e sviluppare le loro potenzialità.

A partire dall'osservazione delle situazioni più comuni della giornata, la vita quotidiana offre grandi opportunità di gioco e di crescita. Ogni bambino avrà modo di esplorare e conoscere elementi ambientali tipici della fattoria e del mondo animale attraverso il "fare con le mani, con il corpo e con i pari". Il percorso si svilupperà attraverso "il fare", la scoperta della realtà avverrà mediante l'esperienza diretta e la manualità, canali di conoscenza in stretta relazione con lo sviluppo delle competenze cognitive e relazionali. Si stimolerà la curiosità, cercando di sviluppare in ognuno il desiderio della scoperta, dimensione fondamentale per apprendere con più immediatezza. Attraverso l'esplorazione della natura e la conoscenza degli animali, delle loro abitudini, della loro alimentazione e dell'ambiente in cui vivono, i bambini avranno modo di sollecitare tutti i loro sensi e di usare diverse possibilità percettive. La fattoria offrirà molteplici possibilità di conoscenza ed esperienza, volte a favorire lo sviluppo globale del bambino, sia sul piano cognitivo che socio-relazionale, potenziare l'autonomia e l'autostima, promuovendo la costruzione di un'immagine positiva di sé, aspetto fondamentale che favorisce la relazione con gli altri e la realtà circostante.

. Il team docenti ha delineato una programmazione didattica caratterizzata da:

- INTENZIONALITA' nel fare per evitare l'improvvisazione
- FLESSIBILITA' per allinearsi alla continua evoluzione dei percorsi educativi
- VERIFICABILITA' in modo da rendere possibile la verifica in itinere e l'eventuale adeguamento e volta a far acquisire ai bambini le competenze indicate dal curriculum della Scuola dell'Infanzia, senza dimenticare il benessere psicofisico ed emotivo dei bambini, attivandosi nel creare un ambiente accogliente, inclusivo,

stimolante e divertente e protetto.

Per i bambini con disabilità la programmazione sarà il più possibile adeguata alle loro esigenze e sarà durante il percorso didattico rivista e adeguata alle possibilità dei

bambini, si andranno ad individuare le scelte didattiche-metodologiche per favorire la loro partecipazione alle attività, tenendo conto delle loro competenze .

L'accoglienza inoltre del bambino certificato si concretizza in due modalità d'azione:

- Accogliendo un/a bambino/a già certificato al momento dell'iscrizione;
- Sostenendo la famiglia nel processo di certificazione
  1. Colloqui tra la famiglia, la coordinatrice e la referente per la disabilità;
  2. Colloquio con gli educatori del nido eventualmente frequentato in precedenza;
  3. Colloqui con specialisti;
  4. Preparazione dell'ambiente in maniera adeguata e il più possibile rispondente alle necessità del/la bambino/a;
  5. Osservazione del/la bambino/a (facendo attenzione alle sue competenze, alle sue abilità, al suo comportamento nei confronti degli adulti e dei coetanei e di essi nei suoi confronti);
  6. Approccio metodologico non strutturato per favorire la partecipazione alle attività;
  7. Individuazione e creazione di possibili azioni educative da inserire nel P. E.I

. Obiettivi • Promuovere l'inserimento del/la bambino/a favorendo lo star bene con i compagni e le compagne, le insegnanti ed eventuali operatori addetti all'assistenza;

- Promuovere azioni efficaci con gli specialisti che seguono il/la bambino/a;

Avviare una iniziale e reciproca conoscenza tra bambini, insegnante di sostegno, insegnanti di riferimento della sezione ed eventuali operatori addetti all'assistenza;

- Dare al/la bambino/a una prima conoscenza dello spazio, dei tempi e dell'organizzazione della scuola nella quale si muoveranno;

Scelta attività di gioco libero-organizzato e attività educative e didattiche.

Tempi: Il processo di accoglienza, trova nella costruzione del P. E.I. uno strumento essenziale per progettare insieme un lavoro efficiente ed efficace a favore del disabile e delle loro famiglie.



## **-L'Allegra Fattoria :**

PERIODO Fine Ottobre 2023 - Giugno 2024

TEMPI Cadenza settimanale

OBIETTIVI:

- Potenziare l'esplorazione senso-percettiva
- Incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente
- Sviluppare la capacità di attenzione e concentrazione
- Favorire la creatività e l'immaginazione
- Incentivare la capacità mnemonica attraverso filastrocche e canti sulla fattoria
- Conoscere l'ambiente fattoria, le caratteristiche di alcuni animali e ciò che producono.
- Promuovere apprezzamento e amore per la natura e gli animali
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo
- Instaurare relazioni positive con i pari, favorendo la condivisione e la cooperazione

- Sviluppare l'autonomia
- Incrementare la fiducia nelle proprie capacità espressive .



CONTENUTI e METODI “Giacomino il contadino” sarà il personaggio che introdurrà le nostre attività e ci accompagnerà nel corso dell’anno alla scoperta degli animali e dei prodotti della fattoria. Giacomino si presenterà attraverso una marionetta di legno e mostrerà ai bambini dove abita, il suo mezzo di trasporto e gli animali che vivono con lui. Saranno proposte numerose attività che avranno come sfondo lo scorrere delle stagioni e i colori, con l’obiettivo di dare ai bambini la possibilità di fare esperienze con materiali diversi usati in modi differenti. Tra le attività che saranno proposte ci saranno:

- manipolazione e travasi di materiali naturali diversi
- manipolazione e assaggio della frutta e della verdura di stagione
- sperimentazione di diverse tecniche creative ed espressive
- collage con materiali ed elementi diversi
- immagini stampate da decorare usando strumenti, materiali e tecniche differenti

Ogni mese conosceremo due animali; scopriremo come sono fatti, che verso fanno, dove vivono e cosa producono.

Nei mesi di Ottobre e Novembre conosceremo: - La gallina, realizzata attraverso un collage con piume sintetiche - L' uovo della gallina

- Il gallo: creato con carta velina

arrotolata per creare l'effetto cresta

- Il cane: colorato con pastelli a cera e le

orecchie con pezzi di stoffa morbida

- Il cavallo: realizzato attraverso un collage di

camoscio

Nei mesi di Dicembre, Gennaio e Febbraio conosceremo:

- La mucca: le macchie

saranno realizzate con la carta vetrata

- La pecora: si spiegherà ai bambini che il prodotto ottenuto è la lana, creando un collage con questo materiale

- L'asino: realizzato e dipinto attraverso la schiuma da barba e tempera e la sua coda con filo di lana nero

- La capretta: creata con cartoncino rigato e colori a dita.

Nei mesi di Marzo, Aprile e Maggio conosceremo: - Il maiale: realizzato con

gommina biadesiva e le narici con ritagli di cannuce

- Il pulcino: realizzato con piume sintetiche e cannuce arancioni

- Il coniglio: colorato con pennarelli. La coda e le orecchie saranno invece colorate con il cotone.

- Il gatto: colorato con tempera, mentre i suoi baffi realizzati con filo nero e le sue orecchie con il cotone rosa

- La tartaruga: realizzata con carta velina e il fondo della bottiglia di plastica Nel

mezzo di Giugno conosceremo l'anatra che verrà realizzata con un collage di carta

crespa e fili di cotone. Infine faremo conoscere e annusare ai bambini le spezie dell'orto e li porteremo in un immaginario mercato dove potranno toccare e manipolare verdura e frutta.

Alla fine del percorso i bambini porteranno a casa "Il libro della fattoria", contenente i lavori effettuati e i ricordi delle esperienze vissute insieme. Le finalità che il progetto intende raggiungere sono quelle di favorire la relazione fra i bambini e tra i bambini e gli animali, suscitare interesse e rispetto per la natura, ma soprattutto rendere ciascun bambino protagonista attraverso lo sperimentare.



## MATERIALI

uova di plastica ,stoffa di differenti colori , cartoncini di vari colori , cotone bianco e rosa , carta crespa colorata , libri sulla fattoria , immagini sulla fattoria , libri tattili materiale naturale (fieno, lana, piume...) registratore per riprodurre i suoni della

fattoria ,gessetti , carta vetrata , tempere, pastelli, pennarelli , materiali di recupero (tappi, bottiglie di plastica...)

MONITORAGGIO E VERIFICA Osservazione del bambino nelle attività e in relazione ai contenuti proposti. Verifica periodica (ogni 2 mesi) degli obiettivi prefissati .



Il progetto “l’ Allegra Fattoria” sarà integrato e affiancato dal progetto “Lettura animata” Il laboratorio nasce con la finalità di avvicinare i bambini al mondo dei “libri”; un mondo speciale, ricco di stimoli positivi, attraverso i quali i bambini imparano a conoscere il mondo circostante, ad acquisire il linguaggio e i codici verbali e non verbali della comunicazione

. OBIETTIVI :

- Vivere un approccio positivo con i libri e sperimentare il piacere di ascoltare
- Arricchire il repertorio comunicativo, verbale e non verbale
- Potenziare la capacità linguistica • Accrescere il vocabolario del bambino e

stimolare la comunicazione e l'espressione verbale

- Scoprire e sperimentare le possibilità espressive del viso e del corpo
- Promuovere l'osservazione delle immagini, favorendone la lettura e l'interpretazione
- Incentivare la comprensione di parole e semplici testi
- Potenziare la capacità di ascolto
- Incrementare il livello di attenzione ed il grado di concentrazione
- Introdurre il concetto di successione temporale
- Acquisire il racconto come vissuto
- Sostenere lo sviluppo delle capacità cognitive
- Stimolare il grado di interesse e di curiosità del bambino
- Sollecitare la fantasia, l'immaginazione e la creatività
- Potenziare la capacità di interagire con l'adulto di riferimento e con il gruppo dei pari, favorendo lo scambio ed il dialogo
- Favorire la capacità empatica

CONTENUTI E METODI La lettura di libri con immagini è uno degli strumenti educativi più duttili e stimolanti che si possano utilizzare con i bambini.

In ogni laboratorio di lettura, il bambino sperimenterà l'uso dell'oggetto "libro", prima manipolato poi osservato, letto dall'educatrice e/o sfogliato da solo

. Per apprezzare la lettura è importante "stare comodi".

Si organizzerà quindi nell'aula un angolo con cuscini e un tappetone morbido dove poter ascoltare le storie e i racconti.

Saranno presentati libri che parleranno della vita in fattoria e degli animali; queste letture saranno inerenti al tema conduttore di quest'anno.

I libri proposti fanno parte della collana "Il grande libro delle storie della fattoria", una raccolta di avventure della famiglia Fattori che avranno modo di affascinare e interessare i bambini. Leggeremo un libro al mese per dare la possibilità ad ognuno

di assimilare e interiorizzare il contenuto. Alla lettura seguirà un momento di esplorazione dei libri in autonomia.

MATERIALI : Angolo della lettura”, morbido, comodo e attrezzato con tappetone e cuscini ,libri sonori , libri tattili , libri cartonati , libri interattivi, Sottofondi e melodie musicali

MONITORAGGIO E VERIFICA Osservazione del bambino nelle attività e in relazione ai contenuti proposti Verifica periodica (ogni 2 mesi) degli obiettivi prefissati .

