

GRIGLIA COMPETENZE TRASVERSALI – CONCORSO PUBBLICO PER L'ASSUNZIONE DI N. 3 UNITA' DI ISTRUTTORE INFORMATICO – AREA ISTRUTTORI – COMUNE DI LATINA

COMPETENZA	DEFINIZIONE	GRADING	VALUTAZIONE COMPETENZA
<p>CONSAPEVOLEZZA DIGITALE</p> <p>Punteggio rispetto al <i>grading</i> per quesito:</p> <p>Risposta meno efficace / non efficace = 0 punti;</p> <p>Risposta neutra / mediamente efficace = 0,5 punti;</p> <p>Risposta efficace = 1 punto.</p> <p>Min 0 – Max 1</p> <p>Risposta non data = 0 punti</p>	<p>Capacità di comprendere il valore e gli impatti dei processi di digitalizzazione della Pubblica Amministrazione, dimostrando apertura all'innovazione tecnologica e promuovendo l'introduzione di nuovi strumenti e modalità di lavoro.</p>	<p>Risposta meno efficace/non efficace – Non dimostra di comprendere la rilevanza delle innovazioni tecnologiche nell'ambito del proprio settore di riferimento, adottando un atteggiamento disinteressato e di scarsa curiosità verso di esse. Non mostra di adeguarsi rapidamente all'uso di nuovi strumenti e modalità di lavoro, non cogliendone i vantaggi che potrebbero derivarne nella gestione delle attività (efficienza, velocità etc.) e non affrontando in maniera entusiasta le nuove richieste lavorative connesse all'utilizzo delle tecnologie.</p> <p>Risposta neutra/mediamente efficace – Mostra di comprendere solo in parte la rilevanza delle innovazioni tecnologiche nell'ambito del proprio settore di riferimento, adottando un atteggiamento che solo a volte si dimostra interessato e curioso verso di esse. Si adegua all'uso di nuovi strumenti e modalità di lavoro, anche se non sempre in modo tempestivo, cogliendone solo parzialmente i vantaggi che potrebbero derivarne nella gestione delle attività (efficienza, velocità etc.) e affronta le nuove richieste lavorative connesse all'uso delle tecnologie, in modo routinario.</p> <p>Risposta efficace – Comprende la rilevanza delle innovazioni tecnologiche nell'ambito del proprio settore di riferimento, mostrando un atteggiamento di interesse e curiosità verso di esse. Si adegua rapidamente all'uso di nuovi strumenti e modalità di lavoro, cogliendone i vantaggi che potrebbero derivarne nella gestione delle attività (efficienza, velocità etc.) e affrontando con entusiasmo le nuove richieste lavorative connesse all'utilizzo delle tecnologie.</p>	<p align="center">X/3</p>

**GRIGLIA COMPETENZE TRASVERSALI – CONCORSO PUBBLICO PER L'ASSUNZIONE DI N. 3 UNITA' DI ISTRUTTORE
INFORMATICO – AREA ISTRUTTORI – COMUNE DI LATINA**

COMPETENZA	DEFINIZIONE	GRADING	VALUTAZIONE COMPETENZA
<p>SOLUZIONE DEI PROBLEMI</p> <p>Punteggio rispetto al grading per quesito:</p> <p>Risposta meno efficace / non efficace = 0 punti;</p> <p>Risposta neutra / mediamente efficace = 0,50 punti;</p> <p>Risposta efficace = 1 punto.</p> <p>Min 0 – Max 1</p> <p>Risposta non data = 0 punti</p>	<p>Capacità di analizzare situazioni o problemi, definendone il perimetro e focalizzandone gli elementi rilevanti, così da individuare tempestivamente soluzioni efficaci e rispondenti alle esigenze della situazione.</p>	<p>Risposta meno efficace/non efficace – Non si mostra in grado di individuare situazioni critiche o problematiche, effettuando un'analisi superficiale della situazione e non prendendo in considerazione sufficienti fonti di dati o informazioni, utili alla comprensione del problema. Individua possibili alternative di risoluzione dei problemi che si dimostrano poco realistiche e coerenti con il contesto di riferimento. Propone soluzioni generiche e poco tempestive, che non risultano coerenti con l'analisi effettuata.</p> <p>Risposta neutra/mediamente efficace – Non sempre si mostra in grado di individuare situazioni critiche o problematiche e di definirne il perimetro. Effettua un'analisi delle criticità, raccogliendo dati e informazioni utili solo in parte per la comprensione della situazione o del problema. Mostra di individuare possibili alternative per la risoluzione dei problemi ma che non sempre si dimostrano concrete e realizzabili. Propone soluzioni che risultano a volte poco tempestive e solo parzialmente coerenti con l'analisi effettuata e con il contesto di riferimento.</p> <p>Risposta efficace – Mostra consapevolezza delle situazioni critiche o problematiche, definendone il perimetro e approfondendo l'analisi con la raccolta di dati e informazioni utili per comprendere la situazione o il problema. Identifica possibili alternative di soluzione dei problemi, che si dimostrano concrete e realistiche e propone, in modo tempestivo, ipotesi di soluzione coerenti con l'analisi effettuata.</p>	<p align="center">X/3</p>