

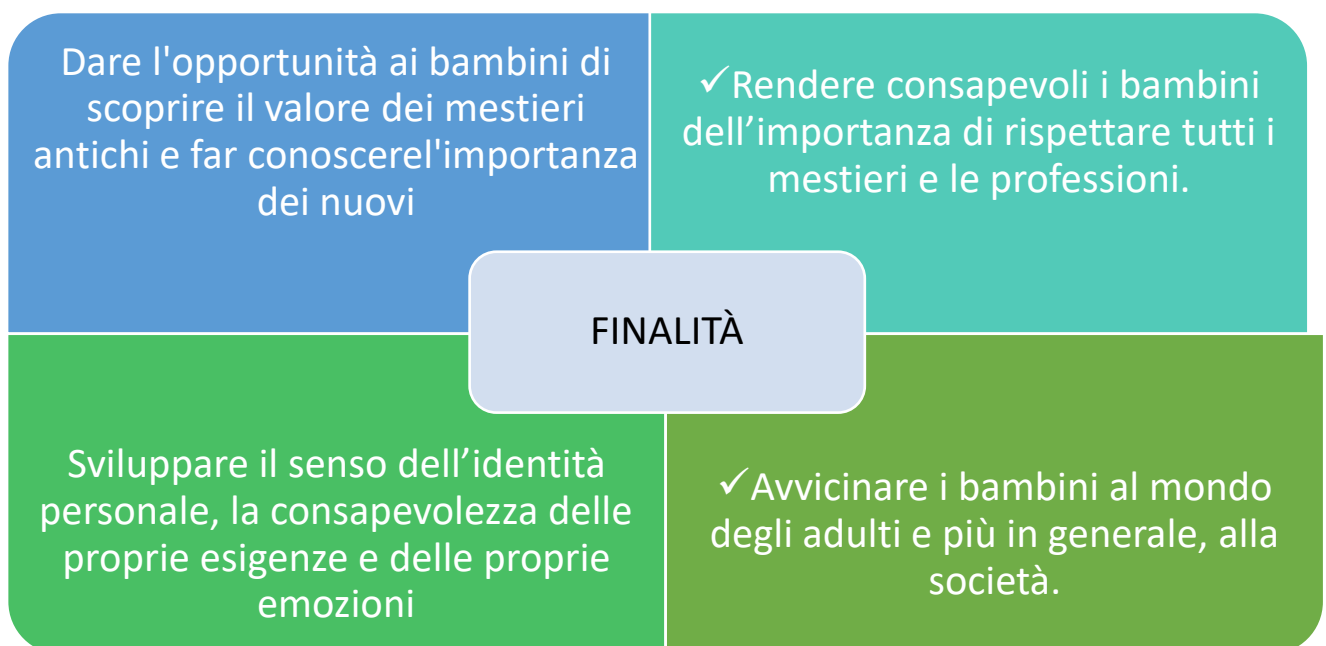
**SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE PARITARIA SAN MARCO**  
**LATINA**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA A.S.2024/2025

**CONOSCIAMO I MESTIERI**



Con il progetto educativo di quest'anno vogliamo portare i bambini alla scoperta di alcuni mestieri. Conoscere i mestieri significa avere la percezione dell'attualità, di ciò che si muove intorno a noi e, nel caso dei bambini, significa intraprendere un viaggio alla scoperta di cose mai banali. Quante volte li sentiamo parlare in merito al sogno "da grande voglio fare..."! Il bambino è affascinato dal mondo adulto ed è nei suoi giochi spontanei che riveste i panni dei "grandi" identificandosi nei mestieri da loro svolti perché, di solito, sono riscontrabili nella realtà e sono più facilmente comprensibili. E' proprio nel gioco simbolico che il bambino costituisce una propria metodologia in quanto, nei suoi giochi spontanei, nel suo "facciamo finta che io sono...", proietta i suoi bisogni, la sua visione/percezione" del mondo adulto, le sue attese, quindi sviluppa interessi, esplora, conosce, scopre cosa gli piace e cosa non gli piace, si mette in discussione con se stesso e con gli altri, prende coscienza del proprio corpo e può elaborare le scoperte che ha fatto. Dal punto di vista cognitivo il gioco è per il bambino un esercizio per "imparare ad imparare" anche attraverso le regole, sperimentando e realizzando così il suo primo apprendimento di tipo sociale. E' innegabile che "il gioco sia il punto di unione della scuola con la vita" ed è quindi attraverso il gioco che vorremmo far fare esperienza ai bambini dei vari mestieri .



**Il sè e l'altro** - Comunica i propri bisogni - Conosce e rispetta le regole di convivenza - Esprime le proprie emozioni - Riconosce le educatrici come punto di riferimento La conoscenza del mondo Sperimentare gli oggetti al fine di riconoscere le caratteristiche, utilizzare i sensi, interiorizzare nuovi schemi spaziali e temporali.

**Immagini, suoni e colori** - Sperimenta il colore e i vari materiali come linguaggio per comunicare. - Impara e ripete piccole filastrocche e canti - Imita, mima drammatizza con il corpo e la voce - Nomina, riconosce e sa indicare su se stesso le varie parti del corpo - Utilizza alcune tecniche grafico pittoriche

**Il corpo e il movimento** -Stimola la percezione del proprio corpo, sperimenta diversi schemi corporei, aumenta progressivamente la sua attenzione e le sue competenze motorie.

**I discorsi e le parole** - Acquista fiducia nelle proprie capacità comunicative con gli adulti e con i pari - comunicare con adulti e pari attraverso il linguaggio non verbale (esempio lo sguardo) - comprende e risponde alle richieste degli adulti

**La conoscenza del mondo** - Sperimentare gli oggetti al fine di riconoscere le caratteristiche, utilizzare i sensi, interiorizzare nuovi schemi spaziali e

## STRUTTURA DEL PROGETTO

### SETTEMBRE

- Inserimento
- Giochi per socializzare
- Routine/regole
- Attività medi e grandi
- Racconti di storie e filastrocche con attività correlate
- Conoscenza degli ambienti della scuola e delle persone che lavorano all'interno della scuola.

### OTTOBRE: IL MESTIERE DEL CONTADINO

- Festa dei nonni e Angelo Custode
- L'autunno
- Conoscenza dei colori
- Conoscenza del mestiere di chi coltiva con particolare attenzioni agli attrezzi utilizzati e ai prodotti ortofrutticoli
- Eventuali visite/uscite organizzate ed esperienze/laboratori in sezione
- Intervista ai bambini: i mestieri dei miei genitori

### NOVEMBRE: IL MESTIERE DELL'ELETTRICISTA

- Conoscenza della figura dell'elettricista e degli attrezzi del mestiere
- La leggenda di San Martino con relativa costruzione della lanterna
- frutta autunnale
- Laboratorio di cucina "La Castagnata"

### DICEMBRE: IL MESTIERE DEL FALEGNAME

- Conoscenza della figura del falegname e degli attrezzi da lui utilizzati
- Eventuali laboratori organizzati in sezione
- Conosciamo la famiglia di Gesù
- San Giuseppe il falegname
- Recite/canti di Natale

## GENNAIO: IL MESTIERE DEL DOTTORE

- Inverno e malanni di stagioni
- Gli animali del freddo
- Conoscenza del mestiere del dottore e degli strumenti medici
- Eventuali visite organizzate in sezione

## FEBBRAIO: IL MESTIERE DELLA SARTA

- Carnevale
- Festa in maschera a tema: i mestieri
- Festa a tavola
- Laboratorio di carnevale
- Conosciamo il mestiere di chi cuce e gli attrezzi che utilizza
- Eventuali visite organizzate in sezione

## MARZO: IL MESTIERE DEL GIARDINIERE

- Festa del papà
- Primavera
- Conoscenza dei mestiere del giardiniere e di tutti gli attrezzi che utilizza
- laboratorio semina /orto

## APRILE : IL MESTIERE DEL PANETTIERE

- Pasqua
- Conoscenza del mestiere del fornaio e delle materie prime utilizzate
- dal grano alla farina
- Eventuale laboratorio di cucina organizzato in sezione

## MAGGIO: IL MESTIERE DI CHI...PROTEGGE!

- Festa della mamma /mese mariano
- Conoscenza dei mestieri di chi protegge: poliziotto, carabiniere, vigile urbano, vigile del fuoco, protezione civile, croce rossa...

- Eventuali visite organizzate

## GIUGNO

- Estate
- Gita di fine anno
- Festa di fine anno

## OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscenza dei mestieri come arricchimento culturale;
- Conoscere diversi usi e costumi;
- Conoscere i vari ambienti lavorativi;
- Imparare a considerare l'altro come fonte di ricchezza;
- Accrescere l'autostima e l'autonomia.

## STRATEGIE DIDATTICHE

- Gruppi di lavoro per fasce d'età.
- Circle - time (conversazioni libere e guidate).
- Attività grafico-pittoriche.
- Attività ludiche sulla scoperta delle emozioni.
- Drammatizzazione.
- Lettura ad alta voce.
- Canti, danze e giochi di movimento.

## SOGGETTI COINVOLTI

- Tutti gli alunni della scuola e il personale insegnante e ausiliario

## SUSSIDI E MATERIALI

Saranno utilizzati materiali di facile consumo, materiali di recupero forniti dalla scuola e dalle famiglie degli alunni, libri illustrati per l'infanzia, supporti audio e video. Inoltre sarà prezioso il contributo delle famiglie tramite la raccolta di foto, materiali e ricordi scritti riguardanti la storia del bambino.

## SPAZI

Tutti gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico e gli ambienti visitati durante eventuali uscite didattiche.

## TEMPI

Il progetto verrà attuato alla fine del mese di settembre e terminerà nel mese di giugno.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazioni rilevate durante le attività proposte.
- Documentazione fotografica delle attività svolte.
- Realizzazione di elaborati grafico-pittorici che documentino l'itinerario
- Conversazioni libere e guidate.
- •Continuità educativa con eventuale scambio di informazioni con la Scuola Primaria per i bambini dell'ultimo anno.

## ACCOGLIENZA E INSERIMENTO



Nella Scuola dell'infanzia per accoglienza si intendono sia le prime esperienze che i bambini di 3 anni iniziano a fare in un ambiente diverso dalla famiglia, sia le strategie che le insegnanti mettono in atto per accogliere e fare apprezzare la scuola ai nuovi iscritti. Oltre ad accogliere i nuovi iscritti bisogna preparare una buona accoglienza anche per gli altri bambini, che noi insegnanti chiamiamo simpaticamente "vecchi". Il cambiamento per questi ultimi, specialmente per i bambini di 4 anni, è grande: solo dopo tre mesi di vacanza si accorgono di non essere più i piccoli della scuola e di non avere più certi privilegi, ma, d'altra parte, non sono neanche i grandi. E allora cosa sono? Sono il gruppo dei medi, né grandi né piccoli, che nell'anno successivo, dovranno prendere una grande decisione: diventare grandi! L'esperienza del bambino che a 3 anni incomincia a frequentare la scuola potrebbe essere traumatizzante e in alcuni casi accompagnata da un angosciante senso di abbandono. E' importante, quindi, nella fase d'inserimento, aiutare il piccolo a rendersi conto che nella scuola ci sono persone che con sollecitudine si occupano delle sue esigenze. Questo lo porterà a percepire il nuovo ambiente come un posto dove star bene anche senza la mamma e il papà. Condizione indispensabile è una gratificante visione di sé e degli altri nel nuovo contesto scolastico. Questo si potrà realizzare se vengono rispettati i suoi tempi d' inserimento. Le attività che si svolgeranno in questo primo periodo aiuteranno il bambino ad avere stima di sé: deve nascere in lui la percezione di quanto la sua presenza sia importante per la vita scolastica.



## Obiettivi formativi

- Conoscersi reciprocamente
- Favorire un buon approccio con l'ambiente
- Esprimere bisogni, pensieri e esperienze
- Ascoltare, comprendere messaggi, dialogare con i grandi e coetanei •  
Giocare insieme con grandi e bambini
- Acquisire autonomia fisica e psicologica; fiducia in sé e nelle proprie capacità

## Tempi

Mese di Settembre

## Soggetti coinvolti

Tutti gli alunni della scuola



## **OTTOBRE**

Nel mese di ottobre, quando ormai quasi tutti i bambini piccoli saranno inseriti, le insegnanti inizieranno a lavorare sui temi previsti dalla progettazione. Nei primi giorni di ottobre si tratterà con i bambini la festa dei nonni e dell'Angioletto Custode, i bambini prepareranno dei piccoli regalini da portare a casa.

Si introdurrà poi l'argomento dell'autunno con canzoni, filastrocche e attività a tema. Verso la metà di ottobre si lavorerà con i bambini sulla conoscenza del mestiere del Contadino; avremo occasione di conoscere come lavora e quali attrezzi utilizza.

### Obiettivi formativi

- Conoscere il mestiere del Contadino
- Giocare a "fare finta di"
- Fare tesoro della presenza dei nonni nella nostra vita
- Conoscere la figura dell'Angelo Custode
- Esprimere bisogni, pensieri ed esperienze
- Ascoltare e comprendere brevi storie

### Tempi

Mese di ottobre

### Soggetti coinvolti

Tutti gli alunni della scuola

## **NOVEMBRE**

Nel mese di novembre lavoreremo sul mestiere dell'elettricista.

Tratteremo insieme ai bambini la festa di tutti i Santi e la festa di San Martino.

Laboratorio costruzione della lanterna

Avremo occasione inoltre di conoscere la frutta autunnale e di organizzare alcuni laboratori di cucina :La castagnata

### Obiettivi formativi

- Conoscere la figura dell'elettricista
- Giocare a "fare finta di"
- Ascoltare e comprendere brevi racconti
- Conoscere la frutta e la verdura della stagione autunnale
- Rispondere in modo pertinente ad una breve intervista

### Tempi

Mese di novembre

### Soggetti coinvolti

Tutti gli alunni della scuola



## DICEMBRE

Il mese di dicembre sarà interamente dedicato al Natale, la festa più bella e magica dell'anno, che coinvolge grandi e piccini. I nostri bambini potranno respirare il clima natalizio a scuola grazie alle luci, agli addobbi, al grande Presepe allestito nell'atrio, all'albero di Natale e alle musiche trasmesse al loro ingresso. Anche nelle aule si respirerà aria di festa in quanto i bambini saranno direttamente coinvolti nella realizzazione di addobbi, impareranno canti, filastrocche, realizzeranno piccoli doni per la loro famiglia e si cimenteranno nella preparazione di una semplice recita per mamma e papà. La recita avrà luogo a scuola dove verrà montato un palco appositamente pensato per tale occasione. Ogni sezione avrà un giorno dedicato per la festa e alla rappresentazione potranno partecipare esclusivamente i genitori e gli eventuali fratelli. Tutto questo per ragioni di sicurezza e per non creare ansia nei nostri bambini che non sono attori e non devono dimostrare nulla se non il piacere di raccontare una storia di Natale ai propri genitori. Conosceremo i mestieri del falegname



### Obiettivi formativi

- Riflettere sul valore dell'amicizia, della pace e della solidarietà.
- Riflettere e discutere formulando spiegazioni e ipotesi sul significato del Natale.
- Comprendere i segni, significati e valori della festa.
- Sviluppare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.
- Lavorare e coordinarsi in modo costruttivo con gli altri per realizzare un progetto comune.
- Saper condividere momenti di affettività e gioia coi compagni e con gli adulti.
- Utilizzare materiali con creatività attraverso varie tecniche espressive.

- Sperimentare il linguaggio musicale.
- Giocare a “fare finta di”
- Memorizzare poesie, filastrocche e canti.
- Esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione.

### Tempi

Mese di dicembre

### Soggetti coinvolti

Tutti gli alunni della scuola

## GENNAIO

Al rientro dalle vacanze natalizie si affronterà come primo tema quello stagionale con attività incentrate sull'inverno. Conosceremo le caratteristiche della stagione, gli animali del freddo e i malanni di stagione.

Nello specifico conosceremo meglio il mestiere del dottore e degli strumenti da lui utilizzati.



### Obiettivi formativi

- Saper osservare l'ambiente circostante
- Saper riconoscere le caratteristiche delle stagioni
- Saper formulare semplici ipotesi relative ai fenomeni osservati
- Utilizzare l'espressione grafico-pittorica-manipolativa in modo personale.
- Conoscere il mestiere del dottore
- Giocare a "fare finta di"

### Tempi

Mese di gennaio

### Soggetti coinvolti

Tutti gli alunni della scuola

## FEBBRAIO

Nel mese di febbraio i bambini vivranno l'atmosfera carnevalesca grazie agli addobbi e alle attività proposte nelle classi. Avremo una festa in maschera a tema i mestieri.

Faremo anche festa a tavola con un menù succulento e sarà organizzato uno spettacolo di burattini dalle maestre.

Conosceremo il mestiere di chi cuce i vestiti

### Obiettivi formativi

- saper utilizzare diverse tecniche espressive
- Conoscere aspetti della tradizione carnevalesca
- Vivere la festa in modo ludico
- Collaborare nello svolgimento di attività collettive
- Travestirsi ed assumere ruoli
- Memorizzare filastrocche, dialoghi e poesie
- Giocare a "fare finta di"

### Tempi

Mese di febbraio

### Soggetti coinvolti

Tutti gli alunni della scuola



## MARZO

Nel mese di marzo si parlerà della festa del papà e per l'occasione i bambini realizzeranno un regalino e impareranno una poesia.

Infine apriremo le porte alla nuova stagione, la primavera, con danze, canti e attività a tema e scopriremo il mestiere del giardiniere. I bambini potranno sperimentare la cura del giardino e la coltivazione di fiori in vasetto.



### Obiettivi formativi

- Individuare nei mutamenti dell'ambiente circostante l'arrivo della Primavera.
- Gli animali della primavera
- Descrivere verbalmente gli aspetti caratteristici della Primavera. •  
Conoscere la figura del giardiniere
- Giocare a "fare finta di"

### Tempi

Mese di marzo

### Soggetti coinvolti

Tutti gli alunni della scuola



## APRILE



Nel mese di aprile conosceremo il mestiere del panettiere e delle materie prime utilizzate per la produzione dei diversi prodotti da forno.

I bambini esploreranno attraverso l'assaggio, i diversi tipi di pane e dolci tipici della Pasqua.

Verrà svolto un piccolo laboratorio di cucina "i biscotti pasqualini"

Inoltre ci sarà l'ascolto di storie e filastrocche dedicate alla festa di Pasqua con la realizzazione di un piccolo lavoretto.

### Obiettivi formativi

- Conoscere la festa della Pasqua
- Partecipare attivamente alle attività proposte
- Conoscere il mestiere del panettiere
- Giocare a "fare finta di"
- Saper lavorare in gruppo

### Tempi

Mese di aprile

### Soggetti coinvolti

Tutti gli alunni della scuola

## MAGGIO

Nel mese di maggio i bambini si focalizzeranno su attività inerenti alla figura della mamma e in occasione della sua festa realizzeranno un piccolo regalino.



In questo mese conosceremo il mestiere di chi ci protegge: poliziotto, vigile urbano, vigile del fuoco, carabinieri, protezione civile, croce rossa.

Saranno organizzate brevi uscite sul territorio.

### Obiettivi formativi

- Rendere protagonisti i bambini nei momenti di festa
- Raccontare le esperienze attraverso il proprio vissuto
- Vivere la festa con gioia
- Partecipare attivamente in sezione
- illustrare e descrivere la propria famiglia, in particolare la mamma
- imparare semplici filastrocche
- conoscere i mestieri di chi protegge
- giocare a “fare finta di”

### Tempi

Mesi di maggio e giugno

### Soggetti coinvolti

Tutti gli alunni della scuola

## GIUGNO

Nel mese di giugno i bambini concluderanno il percorso con una gita di fine anno e si prepareranno per la FESTA DEL SALUTO. Nel mese di Giugno in genere la programmazione annuale è conclusa e si prediligono i giochi in cortile approfittando delle temperature gradevoli.

### Obiettivi formativi

- Rendere protagonisti i bambini nei momenti di festa
- Vivere la festa con gioia
- Partecipare attivamente alla realizzazione di una festa
- imparare semplici filastrocche
- vivere con gioia il momento della gita

### Tempi

Mese di Giugno

### Soggetti coinvolti

Tutti gli alunni della scuola

